



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 21.01.2026 г. № 1

Аннотация к программе

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
направленность (профиль): **Организация здравоохранения и общественное**
здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2026

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 97.

Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации)

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

	<p>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>
	<p>ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ОПК-7.1 Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ОПК-7.2 Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-8.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Медицинская деятельность	<p>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-1.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением</p>	<p>ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели</p>

		<p>деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p> <p>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</p> <p>ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации</p>
	<p>ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p> <p>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>
	<p>ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией</p>	<p>ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями</p> <p>ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации</p>
	<p>ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации</p>
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-6. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-6.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>

		ПК-6.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
--	--	--

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в ГБУ «НИИОЗМ ДЗМ» в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

Этап 1: Тестовое задание	
Предмет проверки	Оценка объема и качества знаний, свидетельствующих о степени сформированности у обучающегося компетенций в результате освоения программы ординатуры.
Особенности проведения	Тестовые вопросы охватывают содержание всех изученных в ходе освоения программы ординатуры дисциплин (модулей) учебного плана и демонстрируют степень сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Обучающийся отвечает на 80 вопросов. На тестирование отводится 90 минут. Тестирование проводится в аудиториях ГБУ «НИИОЗМ ДЗМ» в соответствии с расписанием.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.
Этап 2: Ситуационная задача	
Предмет проверки	Оценка объема и качества практических умений и навыков, свидетельствующих о степени сформированности у

	обучающегося компетенций в результате освоения программы ординатуры.
Особенности проведения	Обучающему предлагается решить предложенную ситуационную задачу - дать ответы на вопросы теоретического и практического характера, сформулированные в ситуационной задаче, тем самым демонстрируя умения и навыки, отражающие степень сформированности компетенций в результате освоения программы ординатуры. В процессе ответа на сформулированные в задаче вопросы обучающийся должен проанализировать ситуацию и дать соответствующие объяснения (вычисление, анализ, название и содержание нормативного правового акта, определение причин и факторов, а также сути принятого решения и т.д.). На подготовку обучающегося к данному этапу экзамена и дальнейшую оценку выполнения заданий, оценку практических умений и навыков отводится 45 минут.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материалов изученных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях, в том числе в виде решения ситуационных задач, а также приобретенных в ходе прохождения практической подготовки в форме различных видов практик (путем решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторения зафиксированного материала в дневниках и отчетах о прохождении практик), предусмотренных образовательной программой ординатуры.
Этап 3: Собеседование	
Предмет проверки	Оценка уровня профессионального мышления, полноты и качества знаний, степени сформированности у обучающегося компетенций, позволяющих анализировать информацию, решать профессиональные задачи и принимать обоснованные решения.
Особенности проведения	Собеседование включает в себя ответ на вопрос теоретического характера. В процессе собеседования обучающемуся могут задаваться уточняющие или дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень

	теоретических знаний в соответствии с формируемыми у обучающегося компетенциями. На подготовку обучающегося к данному этапу экзамена и дальнейшее собеседование отводится 45 минут. Собеседование проводится в аудиториях ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и других источников информации в соответствии с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.